

PROGRAMAÇÃO COMPLETA – VII CBTEcLE

Tema: **Línguas e Tecnologias na Formação Profissional: Desafios e Inovações no Ensino Técnico e Tecnológico**

PROGRMAÇÃO GERAL: 11 e 12 de setembro de 2025

11/09 – Quinta-Feira (Palácio das Artes)

8h às 9h	Credenciamento / Welcome Coffee
9h às 9h45	Abertura Oficial
9h45 às 10h	Secretaria de Educação de Praia Grande
10h15 às 12h	Mesa Redonda 1: “Os desafios do ensino de LinFE na contemporaneidade” Prof. Dr. Antonio Ferreira da Silva Junior (UFRJ) Profa. Dra. Catia Veneziano Pitombeira (UFAL) Profa. Dra. Marcela Iochem Valente (UERJ) Mediação: Profa. Ma. Maria Cristina Pereira da Silva (Fatec PG) Local: Auditório da Faculdade
12h às 13h30	Almoço (Pagamento Individual)

11/09 – Quinta-Feira (Fatec Praia Grande)

13h30 às 15h	Comunicações A
15h às 15h30	Coffee Break
15h30 às 17h30	Workshops – Local: Laboratórios de Informática e Salas de Aula Inscrição Obrigatória até o dia 07/09/2025 através do link: https://forms.office.com/r/HBnXqArNR7
17h30 às 18h	Apresentação dos Apoiadores - Local: Auditório da Faculdade
19h30	Jantar (Pagamento Individual)

12/09 – Sexta-feira (Fatec Praia Grande)

8h às 9h	Coffee Break e Pôsteres
9h às 10h30	Comunicação B
10h45 às 12h	Mesa Redonda 2: “Inteligência Artificial e Educação na Atualidade” Prof. Dr. Tony Berber Sardinha (PUCSP) Profa. Dra. Mariana Reis Mendes (PUCSP) Mediação: Profa. Ma. Fernanda Peixoto Coelho (CPS) Local: Auditório da Faculdade
12h às 13h30	Almoço (Pagamento Individual)

13h30 às 15h	Conferência: "Mediação, Agência e Artefatos em Contextos de Ensino-Aprendizagem: Uma Abordagem Sociocultural para Transformação social em LinFE" Prof. Dr. Adolfo Tanzi Neto (UFRJ)
15h às 15h30	Coffee Break
15h30 às 16h	Apresentação dos Apoiadores – Local: Auditório da Faculdade
16h às 17h30	Comunicações C
17h30 às 18h	Plenária de Encerramento – Local: Auditório da Faculdade

11/09 – Quinta-Feira (Fatec Praia Grande)

13h30 às 15h	Comunicações A
15h às 15h30	Coffee Break
15h30 às 17h30	Workshops – Local: Laboratórios de Informática e Salas de Aula Inscrição Obrigatória até o dia 06/09/2025 através do link: https://forms.office.com/r/HBnXqArNR7
17h30 às 18h	Apresentação dos Apoiadores - Local: Auditório da Faculdade
19h30	Jantar (Pagamento Individual)

COMUNICAÇÕES A – 13h30 às 15h

Sala 01 – Bloco 03

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
CLÁUDIA MARIA PAIXÃO MATTOS	LEVANTAMENTO DA OFERTA DE DISCIPLINAS RELACIONADAS AO ELFE NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM LETRAS DOS INSTITUTOS FEDERAIS: UM OLHAR SOBRE A REGIÃO SUDESTE DO BRASIL
ELIDA MARIA RODRIGUES BONIFÁCIO	IDENTIFICAÇÃO DE LACUNAS LINGÜÍSTICAS DE PRONÚNCIA E VOCABULÁRIO EM INGLÊS DE CONTROLADORES DE TRÁFEGO AÉREO EM FORMAÇÃO: UM ESTUDO BASEADO EM CORPUS ORAL DE APRENDIZES
JONATHA DE ALMEIDA ALBERTO	O LÚDICO COMO FERRAMENTA DIMINUIDORA DO FILTRO AFETIVO NA SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA PARA FINS ESPECÍFICOS
PATRÍCIA JANUÁRIA DA SILVA CUNHA BARBOSA	AULAS DE INGLÊS E PROJETO INTEGRADOR: UMA PARCERIA POSSÍVEL
RENATA FERNANDES	CONTRIBUIÇÕES PARA A CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA PERSPECTIVA PÓS-MÉTODO NO ENSINO DE LÍNGUAS PARA FINS ESPECÍFICOS

Sala 02 – Bloco 03

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
ADEMAR TAVARES NETO JUNIOR	TRABALHANDO COM A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NAS AULAS DE INGLÊS DO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO: ALGUMAS SUGESTÕES
ADRIANA SALVANINI; FELIPE RODRIGUES DE JESUS EMERICK	ENSINO DE INGLÊS FORMATIVO E INSTRUMENTAL NO BRASIL: FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS DIVERSOS
BEATRIZ GALHARDO OLIVA SANCHES	FORMAR PARA LER E INTERPRETAR: O ENSINO DE INGLÊS NO MTEC E SEUS DESAFIOS

MARLEI ROSE RENZETTI TARTONI	MULTILETRAMENTOS E METODOLOGIAS ATIVAS EM OFICINAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ETEC EM SOROCABA
-------------------------------------	---

Sala 03 – Bloco 03

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
FABIANA IGNÁCIO; RODRIGO AVELLA RAMIREZ; ALESSANDRA FAGUNDES SILVA	A INTERNACIONALIZAÇÃO E O EMI: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
JOSÉ CARLOS BARBOSA LOPES	ENTRE SABERES, LINGUAGENS E IDENTIDADES: A EXPERIÊNCIA DE UM PCI NO CURRÍCULO DO ENSINO SUPERIOR
KÁTIA CRISTINA GALATTI; TALITA BOTELHO NUNES	INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO NA PRÁTICA: UM RELATO DE PROJETO COLABORATIVO INTERNACIONAL ENTRE BRASIL E EUA
NATALIE NARA MASTRANGI GOES	EDUCAÇÃO SEM FRONTEIRAS: O PAPEL DOS PROJETOS COLABORATIVOS INTERNACIONAIS (PCIS) NA FORMAÇÃO E EMPREGABILIDADE DOS ALUNOS DA FATEC DE BRAGANÇA PAULISTA

Sala 05 – Bloco 03

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
JANAINA OLSEN RODRIGUES	LANGUAGE EDUCATION FOR SUSTAINABILITY: IMPLIED LITERACY AND THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS) IN ENGLISH CLASSES
LINDA CATARINA GUALDA	NA BUSCA PELO ENSINO OMNILATERAL: A PRODUÇÃO DE VÍDEOS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA
MARCO ANTÔNIO NAGAO; MARIA FERNANDA MARTINS; ADRIANE BELLUCI BELLORIO DE CASTRO	METODOLOGIA ATIVA, ABORDAGEM COMUNICATIVA E SITUAÇÕES AUTÊNTICAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
HAYANNY DYMARA BORGES DE MELO	TRABALHO E O ENSINO DE LÍNGUAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: ESTADO DA QUESTÃO
MARLUCY MARIA DA SILVEIRA RIBEIRO	15 ANOS DE AVALIAÇÃO ONLINE DE INGLÊS E ESPANHOL NO CENTRO PAULA SOUZA: TRAJETÓRIA, DESAFIOS E PERSPECTIVAS

WORKSHOPS – 15h30 às 17h

Inscrição Obrigatória até o dia **7/09/2025** pelo link:

<https://forms.office.com/r/HBnXqArNR7>

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	LOCAL
ELAINE CRISTINA DE ARAUJO	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO ENSINO DE ESPANHOL: PERSPECTIVAS TEÓRICAS E EXPERIÊNCIAS	SALA 01, BLOCO 03
ELIZABETE CAROLINA TENORIO CALDERON	THE USAGE OF AI TO PLAN LANGUAGE CLASSES	LAB 09
JEAN CARLOS DA SILVA ROVERI	ABORDAGEM TERMINOLÓGICO-DISCURSIVA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESPANHOL PARA FINS ESPECÍFICOS	SALA 02, BLOCO 03
MARIA CLAUDIA NUNES DELFINO; NEUSA HARUKA SEZAKI GRITTI; PATRÍCIA SALES PATRÍCIO; REGIANE SOUZA CAMARGO MOREIRA	PROJETOS COLABORATIVOS INTERNACIONAIS NA ERA DA IA: FERRAMENTAS PARA ANÁLISE	LAB 06
MARIA CRISTINA PEREIRA DA SILVA; ULYSSES DIEGUES	ATIVIDADE SOCIAL EM AULAS DE INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS	SALA 03, BLOCO 03
CAMILA SANTOS MAZIA	APRENDIZAGEM EM TEMPOS ACELERADOS: MICROAPRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DE HÁBITOS DE ESTUDO	LAB 03
FELIPE BOCATO SILVA	PENSAMENTO VISÍVEL: ENSINANDO OS ALUNOS A PENSAR!	LAB 04
MARIA RUTE DOS SANTOS GATI	PONTUE – PROGRAMA DE RELACIONAMENTO E ENGAJAMENTO EDUCACIONAL	LAB 05

APRESENTAÇÃO DOS APOIADORES – 17h30 às 18h

Egali Intercâmbio
Editora Oxford

JANTAR – 19h30

Local Sugerido: A definir (Pagamento Individual)

12/09 – Sexta-feira (Fatec Praia Grande)

8h às 9h	Coffee Break e Pôsteres
9h às 10h30	Comunicação B
10h45 às 12h	Mesa Redonda 2: "Inteligência Artificial e Educação na Atualidade" Prof. Dr. Tony Berber Sardinha (PUCSP) Profa. Dra. Mariana Reis Mendes (PUCSP) Mediação: Profa. Ma. Fernanda Peixoto Coelho (CPS) Local: Auditório da Faculdade
12h às 13h30	Almoço (Pagamento Individual)
13h30 às 15h	Conferência: "Mediação, Agência e Artefatos em Contextos de Ensino-Aprendizagem: Uma Abordagem Sociocultural para Transformação social em LinFE" Prof. Dr. Adolfo Tanzi Neto (UFRJ)
15h às 15h30	Coffee Break
15h30 às 16h	Apresentação dos Apoiadores – Local: Auditório da Faculdade
16h às 17h30	Comunicações C
17h30 às 18h	Plenária de Encerramento – Local: Auditório da Faculdade

PÔSTERES – 8h às 9h

HALL DO BLOCO 02

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
ADRIANE BELLUCI BELLORIO DE CASTRO; MARIA FERNANDA MARTINS; MARCO ANTONIO NAGAO	ERRO OU CAMINHO PARA ACERTO? PERSPECTIVAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS NO ENSINO TECNOLÓGICO
BÁRBARA SOARES DA SILVA	PERSPECTIVAS MULTIPLURAIS: VARREDURA DESCRITIVA À LUZ DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E LINGÜÍSTICAS EM FINS ESPECÍFICOS.
INGRID ANTUNES CARVALHO; MARCELO LIMA OLIVEIRA SANTOS	MEDIAÇÃO MULTILÍNGUE/INTERCULTURAL NO ENSINO TÉCNICO: LIBRAS, PORTUGUÊS E TI
KATHIA ALEXANDRA LARA CANIZARES; ANISE DE ABREU GONÇALVES D'ORANGE FERREIRA	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES DE LINGUAGEM EM ESTUDANTES COM DEFASAGEM NA ESCRITA
MARIA EDNA DA SILVA GOMES	ESPAÑHOL PARA FINS ESPECÍFICOS E FORMAÇÃO CRÍTICA: SENTIDOS CONSTRUÍDOS POR ALUNOS DE COMÉRCIO EXTERIOR EM PROJETO INTERNACIONAL COLABORATIVO
SIDNEI ANTONIO PEREIRA FILHO; ANA CAROLINA RIBEIRO DE ALMEIDA SOUZA	ROTINA PEDAGÓGICA ESTRUTURADA E MEDIAÇÃO EFICAZ: UM RELATO DE PRÁTICA NO ENSINO DE INGLÊS NA ETEC DE LINS

COMUNICAÇÕES B – 9h às 10h30

Sala 01 – Bloco 03

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
ELIZABETE CAROLINA TENORIO CALDERON; ELIZA SILVANA DE SOUZA	LETRAMENTO DIGITAL NA ERA DA IA: QUAL O PAPEL DO PROFESSOR DE LÍNGUAS?
LUCAS DA SILVA DELLIS; LETICIA CAMARGO MARMO RANGEL DE ANDRADE; DANILO SÉRGIO SORROC	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE INGLÊS TÉCNICO: UMA PROPOSTA PARA ALUNOS CONCLUINTE DE ADS DA FATEC INDAIATUBA
MARIA CLAUDIA NUNES DELFINO	PADRÕES LEXICAIS EM LETRAS DE MÚSICAS: UMA ANÁLISE MULTIDIMENSIONAL COM TEXTOS GERADOS POR HUMANOS E POR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
NARJARA FERREIRA MITSUOKA	DAS FITAS CASSETES À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: A EXPERIÊNCIA DA APRENDIZAGEM DE INGLÊS COM O USO DE TECNOLOGIAS
PRISCILA SANTOS OLIVEIRA; MARILUCE RODRIGUES	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA O TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS

Sala 02 – Bloco 03

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
ROBERT RICHARD DAS NEVES CORREIA DOS SANTOS; ALLAN MESSIAS PINTO; CARLOS EDUARDO FRANÇA AMADOR; JEFFERSON LEONARDO DOS SANTOS SEPULVEDA; JOSÉ AUGUSTO THEODOSIO PAZETTI	A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE LÍNGUAS: ANÁLISE INTEGRADA DE IMPACTOS E APLICAÇÕES
ROSANGELA APARECIDA DE QUEIROS MANDUCA	EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA 4.0: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E METODOLOGIAS ATIVAS NO CURSO DE BIG DATA
RUBENS LACERDA DE SÁ	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E INOVAÇÃO NO ENSINO DE PORTUGUÊS BRASILEIRO
THOMAS FELIPE RODRIGUES	O USO DAS IAS PARA A DECOLONIALIDADE NO CONTEXTO DE ELABORAÇÃO DE IMAGENS PARA CURSOS DE LÍNGUAS NA FATEC ITU; POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Sala 03 – Bloco 03

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
ADEMAR TAVARES NETO JUNIOR	TRABALHANDO COM A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NAS AULAS DE INGLÊS DO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO: ALGUMAS SUGESTÕES

GRAZIELA PIGATTO BOHN; ALÉXIA ANDRADE DO CARMO	A CONSCIÊNCIA METALINGÜÍSTICA NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
VIVIANE CRISTINA GARCIA DE STEFANI	PROCESSO DE ADAPTAÇÃO DE UM CURSO ESPANHOL COM FOCO EM INTERNACIONALIZAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA TECNOLÓGICA: ELEMENTOS PARA A PROMOÇÃO DE CULTURA DE PAZ E JUSTIÇA SOCIAL

Sala 05 – Bloco 03

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
ODENILDO DE FRANÇA ALMEIDA	ESCRITURAS NARRATIVAS: CINCO EDIÇÕES DE UM PROJETO INTERNACIONAL DE NARRATIVAS AUDIOVISUAIS NO ENSINO DE ESPANHOL
OTAVIO DOS SANTOS GAJUTIS; LÍGIA GARCIA RIBEIRO DE ARRUDA	DO ZERO À ENTREGA: GESTÃO DE PROJETOS COM SCRUM USANDO INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO NA CRIAÇÃO COLABORATIVA DE UM WEBSITE EM SALA DE AULA
PEPITA DE SOUZA FIGUEREDO	PROJETO KARAOTEC: O CANTO E A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA
PRISCILA SANTOS OLIVEIRA; MARILUCE RODRIGUES	MAIS DO QUE PALAVRAS: O GÊNERO NOTÍCIA E A SOLUÇÃO DE PROBLEMAS
TIAGO REBECCA	AUTONOMIA E "SALA DE AULA INVERTIDA": PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO CONTEXTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR TECNOLÓGICA DAS FATECS

APRESENTAÇÃO DOS APOIADORES – 15h30 às 16h

Liberty Education
Altissia

COMUNICAÇÕES C – 16h às 17h30

Sala 01 – Bloco 03

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
DIEGO RIBEIRO SANTOS; MARIA EUGENIA BATISTA	ENSINO DE INGLÊS E AVALIAÇÃO FORMATIVA COM JOGOS DIGITAIS: REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA
ILKA MARIA DE OLIVEIRA SANTI	AVALIAÇÃO ORAL EM L2: COMPANY PRESENTATIONS COMO EM DIFERENTES NÍVEIS - UM WORK IN PROGRESS
MARGARETH RAMOS TEIXEIRA MIYAMOTO	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA, FORMATIVA E SOMATIVA
PAULO SERGIO PINHEIRO ROSA	MODERNIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NO ENSINO TÉCNICO E TECNOLÓGICO: TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS ATIVAS

Sala 02 – Bloco 03

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
SILMARA RIBEIRO MOSCATELLI	ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA EM CURSO DE EVENTOS: O USO DE CORPORA PARA DESENVOLVER ATIVIDADES DIDÁTICAS COM FINS ESPECÍFICOS.
SILVIA AP. JOSÉ E SILVA	PORTUGUÊS NO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO: CAMINHOS NO CURSO DE JOGOS DIGITAIS
SONIA MARIA DE BARROS ALBERTO	PROJETO NOVA ERA-CURSO DE INGLÊS PARA A MELHOR IDADE- DESAFIOS E BENEFÍCIOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM
THIAGO TADEU FERREIRA DE OLIVEIRA	O VOCABULÁRIO EXCLUDENTE EM ÂMBITO ESCOLAR: LÉXICO, IDEOLOGIA E CONSCIÊNCIA LINGÜÍSTICA NA ESCOLA
ULYSSES DIEGUES	INGLÊS EM LÍNGUAS PARA FINS ESPECÍFICOS: ATIVIDADE SOCIAL COMO PRÁTICA TRANSFORMADORA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Sala 03 – Bloco 03

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
JULIANA PELLEGRINELLI BARBOSA COSTA	TRANSLINGUAGEM E SURDIDADE: DOIS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS EM OFICINAS DE LIBRAS ONLINE
MARIA AUXILIADORA DE FREITAS BASTOS MATIAS; SIMONE CRISTINA MUSSIO	ENTRE CANÇÕES E CONEXÕES: A MÚSICA COMO PONTE PARA O ENSINO DE ESPANHOL NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
WELLINGTON AIRES DA CRUZ PEREIRA; RAFAEL VINICIUS COSTA CORREA	O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA EM CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA DIDÁTICA CRÍTICA INTERCULTURAL E DECOLONIAL
ANA CRISTINA BORGES FIUZA; HIGOR DIAS SILVA; GUILHERME DE OLIVEIRA RODRIGUES	ENSINO DE ESPANHOL EM TEMPOS DIGITAIS: POTENCIALIDADES DO CHATGPT E DO EDUCAPLAY NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO
JEAN CARLOS DA SILVA ROVERI; LUANA LACERDA BATISTA; IURI SINGH DE MOURA ROQUE	CELIN – CENTRO DE LÍNGUAS: INTERNACIONALIZAÇÃO E ACESSO AO ENSINO DE LÍNGUAS NO IFSP CAMPUS AVARÉ

Sala 05 – Bloco 03

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
ALEX MOURA SILVA; ANDERSON RODRIGUES; VALDECI VELOSO DE MATOS	GAMIFICAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA: PROCESSOS CRIATIVOS NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO
DENISE DURANTE; CYBELLE CROCE ROCHA CRANE	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE LÍNGUAS: A EXPERIÊNCIA DO CENTRO DE LÍNGUAS DA FATEC RUBENS LARA
ELIANE MENDES CIEPLINSKI; ÉRICA SCHMIDT; MÔNICA ÉBOLIS DE NIGRIS; MARIA CRISTINA PEREIRA DA SILVA	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE INGLÊS: RELATO DE EXPERIÊNCIAS NA FATEC SEBRAE
GRAZIELA PIGATTO BOHN; LETÍCIA ESTEVES DE LIMA FIDALGO	A MOTIVAÇÃO PEDAGÓGICA E A HIPÓTESE DO FILTRO AFETIVO NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA PARA FINS ESPECÍFICOS

PLENÁRIA DE ENCERRAMENTO – 17h30 às 18h

Local: Auditório da Faculdade