

## Plano de Ensino

Curso Tecnologia em Gestão Empresarial			Semestre/Ano 2o Semestre/2019
Disciplina Espanhol I			Sigla ESP001
Carga Horária Semanal 2	Carga Teórica 1	Carga Prática 1	Carga Horária Semestral 40
Professor DEISE MARIA BIAZON			
<b>Ementa</b> Introdução à compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades lingüístico-comunicativas. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua espanhola			
<b>Objetivo</b> O estudante deverá ser capaz de comunicar-se em situações simples do cotidiano profissional, apresentar-se (in)formalmente e dar informações pessoais, escrever mensagens de e-mails breves e cartas informais, compreender frases e vocabulário sobre temas de interesse pessoal e profissional, extrair informações de textos técnicos específicos da área. Reconhecer as diferenças fonéticas elementares do idioma			
<b>Metodologia</b> Aula teórica e prática Aula teórico-prática Teórica e prática			
<b>Critérios de Avaliação</b> Fórmula : $\text{if}(\text{EX} > 0, ((\text{P1} + \text{P2} + \text{TR}) / 3) + \text{EX}) / 2, (\text{P1} + \text{P2} + \text{TR}) / 3$ Legendas : Prova 1 - - Prova 1 Prova 2 - - Prova 2 Trabalho - Trabalho - Trabalho Exame - Exame - EX			
<b>Plano de Aula</b> 1 Introdução à língua Espanhola -> Países hispanohablantes. La lengua española en el mundo 2 Alfabeto e saudações -> Os fonemas da língua espanhola. Expressões utilizadas em saudações e despedidas. 3 Apresentações e nacionalidades -> Saudações, despedidas, apresentações 4 Tratamento formal e informal e profissões -> Tratamento formal e informais profissões 5 Artigos -> Artigos definidos e indefinidos 6 Números -> Os números. Expressões para informar idade, datas, preços. 7 De compras -> Expressões para perguntar preço e formas de pagamento. Expressões utilizadas realização de compras 8 Ações habituais y las horas -> Informar dados pessoais e profissionais habituais. Expressões para perguntar e informar as horas. Expressões utilizadas na Espanha e na América Latina. 9 Usos de Muy e Mucho -> Usos de muy e mucho com adjetivos, advérbios e substantivos 10 Prova 1 -> Avaliação 1 11 Usos da apócope -> Apócope de adjetivos e de advérbios antes de substantivos 12 Semana de Tecnologia -> Palestras e oficinas de Gestão Empresarial 13 Presente de Indicativo -> Presente de Indicativo de verbos regulares 14 Manifestar gosto e preferência -> Verbo gostar e preferir. 15 Verbo estar e gerúndio -> Verbo estar e gerúndio. Expressar ações que está acontecendo. 16 Ações cotidianas -> Presente de indicativo de verbos irregulares 17 Pronomes e adjetivos possessivos y demostrativos -> Dados pessoais e profissionais. Pronomes e adjetivos possessivos y demostrativos			
Responsavel pela Disciplina  DEISE MARIA BIAZON 29/11/19		Coordenador pelo Curso  VIVIAM ESTER DE SOUZA 29/11/19	

## Plano de Ensino

- 18 Aula 18: Prova 2 -> Avaliação 2  
19 Aula 19: Prova 3 -> Prova 3  
20 Aula 20: Comentário das avaliações -> Comentário das avaliações

### Bibliografia Basica

ARAGÓN, M C; GILI, Ó C y BARQUERO, B L. Pasaporte Ele. Niveles A1/A2/B1/B2. DIAZ, M. Dicionário Santillana para estudantes: Espanhol Português/ Português-Espanhol com CD-ROM. Moderna/ Santillana, 2008. MORENO, C; FERNÁNDEZ, G E. Gramática contrastiva del español para Brasileños. Madrid: SGEL, 2007.

### Bibliografia Complementar

DICIONÁRIO ESCOLAR VOX DA LÍNGUA ESPANHOLA. Edição monolíngüe. Barcelona: ANAYA, 2006. GARCÍA; BELTRÁN; CABRERO; ROMÁN-MENDOZA Primer Plan 4: ámbito profesional. Edelsa: Madrid, 2003. GONZÁLEZ HERMOSO, A. Conjugar es facil. Madrid, Edelsa, 2000.

### Bibliografia Referencia

MANGAS, G. G y LOSA, M. C. M. Técnicas de conversación telefónica. Edelsa: Madrid, 2006. PALOMINO, María Ángeles. Técnicas de correo comercial. España: Edelsa, 2006. PRADA, M; BOVET, M y MARCÉ, P. Entorno Empresarial. Nivel B2. Edelsa: Madrid, 2008.

Responsavel pela Disciplina

DEISE MARIA BIAZON

29/11/19

Coordenador pelo Curso

VIVIAM ESTER DE SOUZA

29/11/19