

Plano de Ensino

Curso			Semestre/Ano
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			2o Semestre/2019
Disciplina			Sigla
Inglês IV			LIN400
Carga Horária Semanal	Carga Teórica	Carga Prática	Carga Horária Semestral
2	1	1	40
Professor			
ULYSSES CAMARGO CORRÊA DIEGUES			
Ementa			
Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades lingüístico-comunicativas desenvolvidas na disciplina Inglês 3. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.			
Objetivo			
O aluno deverá ser capaz de compreender e produzir textos orais e escritos mais complexos, em contextos acadêmico-profissionais, tais como elaboração de currículos e participação em entrevistas de emprego presenciais e por telefone; construir e sustentar argumentos; descrever projetos e participar de negociações, destacando vantagens, desvantagens e necessidades; usar linguagem apropriada de polidez e formalidade; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.			
Metodologia			
Aula teórica e prática Prova escrita Prova oral Exame Encerramento do semestre			
Critérios de Avaliação			
Fórmula : $iif(EX < 0, ((P1+P2+TR)/3)+EX)/2, (P1+P2+TR)/3$			
Legendas :			
P1 - - P1			
P2 - - P2			
TR - - TR			
EX - - EX			
Plano de Aula			
1 Aula inaugural -> Apresentação do professor / alunos. Apresentação da disciplina. Diretrizes para um bom andamento do semestre.			
2 Unit 1 - Introductions -> 1.1 Talking about your job			
3 Unit 1 - Introductions -> 1.1 Talking about your job			
4 Unit 1 - Introductions -> 1.2 Talking about products and services			
5 Unit 1 - Introductions -> 1.2 Talking about products and services			
6 Unit 1 - Introductions -> 1.3 Eating out			
7 Unit 1 - Introductions -> 1.3 Eating out			
8 Unit 2 - Teamwork -> 2.1 Discussing working in progress			
9 Unit 2 - Teamwork -> 2.1 Discussing working in progress 2.2 Discussing strengths and weaknesses			
10 P1 -> P1			
11 Unit 2 - Teamwork -> 2.2 Discussing strengths and weaknesses 2.3 Talking about your interest			
12 Unit 2 - Teamwork -> 2.3 Talking about your interest			
13 Unit 3 - Choices -> 3.1 - Comparing offers.			
14 Unit 3 - Choices -> 3.1 - Comparing offers. 3.2 - Discussing requirements.			
15 Unit 3 - Choices -> 3.1 - Discussing requirements. 3.3 - Describing places.			
Responsavel pela Disciplina		Coordenador pelo Curso	
ULYSSES CAMARGO CORRÊA DIEGUES		JÔNATAS CERQUEIRA DIAS	
12/08/19		12/08/19	

Plano de Ensino

- 16 Unit 3 - Choices -> 3.3 - Describing places.
- 17 Prova oral -> Prova oral
- 18 P2 -> Prova escrita 2
- 19 Exame -> Exame
- 20 Encerramento do semestre -> Encerramento do semestre

Bibliografia Basica

IBBOTSON, M.; STEPHENS, B. (2013). Business Start-up 2. Cambridge.

Bibliografia Complementar

CARTER, R.; NUNAN, D. (2001). Teaching English to Speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografia Referencia

HARMER, J. (2000). The Practice English Language Teaching. Longman.

PARROT, M. (2004). Grammar for English Language Teachers. Second Edition. Cambridge University Press.

SCRIVENER, J. (2009). Learning Teaching. Macmillan.

SWAN, M.; SMITH, B. (2002). Learner English. Second Edition. Cambridge University Press.

WORKMAN, G. (2006). Concept Questions and Time Lines. Chadburn Publishing.

Responsavel pela Disciplina

ULYSSES CAMARGO CORRÊA DIEGUES

12/08/19

Coordenador pelo Curso

JÔNATAS CERQUEIRA DIAS

12/08/19