

Plano de Ensino

Curso			Semestre/Ano
Tecnologia em Processos Químicos			2o Semestre/2019
Disciplina			Sigla
Espanhol I			ESP001
Carga Horária Semanal	Carga Teórica	Carga Prática	Carga Horária Semestral
2	1	1	40
Professor			
AÇUCENA ORTEGA RABADAN			
Ementa			
<p>Introdução à compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades lingüístico-comunicativas. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua espanhola</p>			
Objetivo			
<p>O estudante deverá ser capaz de comunicar-se em situações simples do cotidiano profissional, apresentar-se (in)formalmente e dar informações pessoais, escrever mensagens de e-mails breves e cartas informais, compreender frases e vocabulário sobre temas de interesse pessoal e profissional, extrair informações de textos técnicos específicos da área. Reconhecer as diferenças fonéticas elementares do idioma</p>			
Metodologia			
<p>Aulas teóricas e expositivas. Em cada aula os alunos realizarão exercícios para desenvolvimento da habilidade escrita e oral. Debates em sala de aula sobre temas atuais apresentados pelo professor que serão debatidos em grupos de 3 (três) a 4 (quatro) alunos, com a orientação do professor, que apresentarão sua opinião ao final de cada debate por escrito. Prova escrita e individual Trabalhos expositivos em grupos</p>			
Critérios de Avaliação			
<p>Fórmula : $\text{if}(\text{EX} < 0, ((\text{P1} + \text{P2} + \text{TP}) / 3) + \text{EX}) / 2, (\text{P1} + \text{P2} + \text{TP}) / 3$</p> <p>Legendas :</p> <p>Trabalho Pratico - - Trabalho Pratico Prova Bimestral - - Prova Bimestral Prova Bimestral - - Prova Bimestral EXAME - - EXAME</p>			
Plano de Aula			
<p>1 Aula Inaugural - O Alfabeto - Atividades -> Apresentação do ProfessorApresentação do componente curricularApresentação do material a ser usado em sala de aulaApresentação da bibliografiaDefinição de Seminários e provasTexto em grupo para debate e respostas: "¿Estás seguro de que sabes español?"</p> <p>2 El Abecedario -> Preguntar por el nombre y los apellidosDatos personalesVerbo llamarseEl alfabeto</p> <p>3 Saludos y despedidas -> Los pronombres interrogativosPresente irregular SERSaludar y despedirse Presentar y presentarseResponder a una presentaciónDar la bienvenida</p> <p>4 Los días de la semana -> Partes del díaDías de la semanaVerbos: gustar / interesarLos meses y las estaciones del añoExpresiones de tiempo</p> <p>5 Foro Meteorológico - Los meses del año -> El clima y sus características en diferentes meses del añoLos símbolos meteorológicosEl tiempo y el mundo - audioLos refranes sobre el tiempo atmosféricoExpresar lo que se considera posible o probable</p> <p>6 Los artículos -> El género y número de sustantivos y adjetivosEl artículo determinado e indeterminadoCaracterísticas profesionales y personales</p> <p>7 Las reglas de Eufonía -> Las reglas de eufonía con los artículos determinados e indeterminadosEl artículo neutro LOLos nombres de los países y nacionalidades</p> <p>8 Los medios de transporte -> Diferentes medios de transporte en países hispanohablantesEn rutaVerbos ir/seguirPreposiciones: desde/ hasta/ de / a/ en/porGuiar a alguienPedir información</p>			
Responsavel pela Disciplina		Coordenador pelo Curso	
AÇUCENA ORTEGA RABADAN		SABRINA MARTINS BOTO	
16/09/19		16/09/19	

Plano de Ensino

- 9 Prova P1 -> Primeira prova do semestre
- 10 Un viaje en coche -> Adjetivos demostrativos Adverbios de lugar (aquí/ ahí/ allí) Indicar direcciones Expresar afirmación Expresar obligación: tener que + infinitivo Ordenar el discurso
- 11 Dónde compramos las cosas -> El comercio - En la cola del supermercado Los usos de: donde / adonde / de donde Usos de MUY/MUCHO - continuación Maneras de pedir de forma cortés
- 12 Haciendo compras -> Preguntando y dando una información El cajero automático Sugerir Expresar sorpresa Uso de ya / todavía no
- 13 La dieta y los alimentos -> Texto: La dieta Mediterránea Verbos irregulares y pronominales: gustar, parecer, preferir, querer Cómo elaborar un menú sano y equilibrado para diferentes días de la semana - en grupos Los utensilios de mesa
- 14 Los numerales -> Los números hasta el billón Diferencias entre mil millones y el billón Funciones Artiméticas
- 15 Las horas -> Preguntar la hora y responder Adverbios de tiempo Indicar la hora en que se realiza una acción Pronombres interrogativos: por qué / para qué Presente irregular: tener/ estar/ salir
- 16 La gestión del agua y la contaminación -> La contaminación por productos químicos La masificación estacional Verbos regulares e irregulares en Presente de Indicativos: morir / ingerir/ consumir/ desperdiciar / resolver/ encontrarse
- 17 Impactos ambientales- Química y Petroquímica -> Texto: Impactos ambientales/Química y Petroquímica Texto para debate y traducción en grupos Referencias • American Petroleum Institute. 1973. Guidelines on Noise A Medical Report. Austin, Texas. • National Institute for Occupational Safety and Health. 1985. Guide to Chemical Hazards. No. 78 210. Washington D.C.: United States Department of Health and Human Services. • United States Environmental Protection Agency. Effluent Guidelines and Standards for Organic Chemicals. (40 CFR 414). • Effluent Guidelines and Standards for Inorganic Chemicals. (40 CFR 415). • Effluent Guidelines and Standards for Pharmaceutical Manufacturing. (40 CFR 439). • Regulations on National Emission Standards for Hazardous Air Pollutants, (40 CFR 61)
- 18 Seminários -> 'Trabalhos em grupo para nota
- 19 Prova P2 -> Segunda prova do semestre
- 20 Exame -> Avaliação para os alunos que não alcançaram a média necessária para aprovação

Bibliografia Basica

MORENO, Concha, FERNÁNDEZ, Gretel Eres. Gramática contrastiva del español para Brasileños. Madrid, SGEL, 2007.
SANTILLANA: dicionário para estudantes: Espanhol Português/ Português-Espanhol com CD-ROM. São Paulo: Mode

Bibliografia Complementar

JUAN, Olga. En Equipo.es 2: curso de español de los negocios. Libro del Alumno. Madrid, Edinumen, 2007. Espanhol: dicionário de negócios. Português-Espanhol/Espanhol-Português. Brasil: SBS, 2001. GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. Conjugación fácil. Madrid, Edelsa, 2000. MATTE BON, Francisco. Gramática comu
Atkins, P. y Jones, L. "Química. Moléculas. Materia. Cambio". Ediciones Omega S.A. Barcelona. España. 1998
Atkins, P. y Jones, L. "Principios de Química. Los caminos del descubrimiento". Editorial Médica Panamericana. 2006
Brown, T., LeMay, H., Bursten, B. "Química la Ciencia Central". Prentice Hall

Bibliografia Referencia

Responsavel pela Disciplina

AÇUCENA ORTEGA RABADAN

16/09/19

Coordenador pelo Curso

SABRINA MARTINS BOTO

16/09/19