

Plano de Ensino

Curso Tecnologia em Comércio Exterior			Semestre/Ano 2o Semestre/2019	
Disciplina Espanhol IV			Sigla LES400	
Carga Horária Semanal 2	Carga Teórica 2	Carga Prática 0	Carga Horária Semestral 40	
Professor AÇUCENA ORTEGA RABADAN				
Ementa Aprimoramento da compreensão e produção oral e escrita com a utilização de funções sociais e estruturas de nível intermediário da língua. Ênfase nas atividades de conversação. Estudo de estruturas e vocabulário que permitam ao aluno expressar desejos, opiniões, fazer comentários sobre assuntos em geral. Gêneros discursivos da área de Eventos, abordando seus aspectos sócio-culturais				
Objetivo O aluno deverá ser capaz de intervir em discussões e negociações em contextos sociais e empresariais, destacando vantagens, desvantagens e necessidades. Relatar experiências. Viagens e deslocamentos. Oferecer ajuda e dar conselhos. Elaborar e organizar relatos. Aperfeiçoar a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua				
Metodologia Aula expositiva e teórica com texto escrito e áudio, debate oral Aulas expositivas e teóricas com uso de Data Show e audio Aulas teóricas e expositivas. Em cada aula os alunos realizarão atividades com exercícios apresentados pelo professor para desenvolvimento da habilidade de leitura e escrita. Atividades em áudio e conversação Aulas teóricas e expositivas. Em cada aula os alunos realizarão exercícios apresentados pelo professor para desenvolver as habilidades de leitura, escrita, assim como atividades com áudio e de conversação Aulas teóricas e expositivas. Em cada aula os alunos realizarão exercícios apresentados pelo professor para desenvolvimento das habilidades oral, escrita, assim como, atividades em áudio e conversação Aulas teóricas e expositivas. Em cada aula os alunos realizarão exercícios apresentados pelo professor para desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, assim como atividades com áudio e conversação aulas teóricas e expositivas. Em cada aula os alunos realizarão exercícios apresentados pelo professor para desenvolvimento da habilidade de leitura e escrita, assim como atividades de áudio e conversação Aulas teóricas e expositivas. Em cada aula os alunos realizarão exercícios apresentados pelo professor para desenvolvimento da habilidade de leitura e escrita, assim como atividades em áudio e conversação Prova teórica Aula expositiva e teórica com uso de data show e áudio e tema para conversação em grupos Aulas expositivas con audio e textos escritos para debate em sala de aula Aula expositiva e teórica com data show e áudio e conversação Aulas teóricas e expositivas com textos para debate e áudio Video para debate Aula expositiva e teórica com texto para debate e data show Aula teórica e prática com exercícios Aula expositiva Prova individual dissertativa Revisão da prova P2 Prova escrita Crítérios de Avaliação Fórmula : $iif(EX < 0, (((P1+P2+TP)/3)+EX)/2, (P1+P2+TP)/3)$ Legendas : Trabalho Pratico - Avaliar o desempenho do aluno em pesquisa em grupo - Trabalho Pratico Prova bimestral - Avaliar o conhecimento adquirido pelo aluno até a presente data - Prova bimestral Prova bimestral - Avaliar o conhecimento do aluno adquirido até a presente data - Prova bimestral				
Responsavel pela Disciplina AÇUCENA ORTEGA RABADAN 27/08/19			Coordenador pelo Curso LUCIANA NOGUEIROL LOBO MARCONDES 27/08/19	

Plano de Ensino

EXAME - - EXAME

Plano de Aula

- 1 Los medios masivos electrónicos -> Texto para responder em grupos: " Estados Unidos, una nación de idiotas" Debate sobre a televisão e outros meios de comunicação. Vocabulário Verbo Soler
- 2 Las franquicias y como abrir una -> Franquicias y la Feria Comercial Expresar un deseo Aconsejar Pedir aclaraciones Usos del Condicional Simple
- 3 El Pretérito Pluscuamperfecto -> Los verbos regulares e irregulares Vocabulario relacionado a las franquicias (continuación): royalty, mercado rentable, gestión del tiempo, imagen de marca, etc Consejos prácticos antes de ir a una feria
- 4 Estrés Laboral -> Expresar habilidad para hacer algo Expresar (falta de) obligación Expresar hartazgo, esperanza, resignación o empatía Presente de Subjuntivo verbos regulares
- 5 Salud y seguridad en el trabajo -> Expresiones impersonales, subjetivas y de emoción + presente de subjuntivo Ojalá + presente de subjuntivo Verbos irregulares
- 6 El teletrabajo y el despido -> Verbos de opinión negativa: no creer, no pensar + presente de subjuntivo Ofrecerse a escuchar a una persona Interrumpir Referirse a una idea o frase dicha antes Seguir con el relato
- 7 Oraciones finales -> Oraciones finales: para que + presente de subjuntivo Expresar desconocimiento Negar absolutamente Expresar sorpresa Expresar conocimiento de un tema
- 8 Oraciones temporales -> Oraciones temporales: cuando + presente de subjuntivo Subjuntivo con verbos de consejo Aconsejar Seguir con interés la conversación
- 9 Prova P1 -> Prova escrita e individual
- 10 Oraciones temporales con infinitivo y presente de subjuntivo -> Antes de / Después de + infinitivo Antes de que / Tan pronto como / Después de que + presente de subjuntivo Expresar consecuencia Destacar un elemento Expresar agradecimiento Referirse a algo ya dicho
- 11 Trabajar en el extranjero -> Aconsejar Expresar sorpresa Expresar conocimiento de un tema Cuando + presente de subjuntivo
- 12 Los estilos directivos -> Expresar consecuencia Destacar un elemento. Referirse a algo ya dicho Subjuntivo con verbos de influencia, deseo y duda
- 13 Las mejores empresas, el entorno laboral -> Organizar la información Proponer y aceptar el cierre de una conversación Advertir Animar El Imperativo Negativo Pronombres de OD y OI con el Imperativo Negativo
- 14 Cortometraje Ana y Manuel -> El Imperativo Negativo y Positivo
- 15 La pasiva con se -> para y para que con infinitivo o con subjuntivo Los españoles y la Internet Las siglas
- 16 Las oraciones de relativo -> Que / quien / como / donde + indicativo Algo / alguien / algún / a que / donde + subjuntivo que / quien / como / donde + subjuntivo
- 17 Seminários -> Trabalho em grupo apresentado pelos alunos
- 18 Prova P2 -> Aplicação da segunda avaliação Prova P2
- 19 Entrega das notas -> Entrega das notas e médias finais
- 20 Exame -> Aplicação do Exame para os alunos que não alcançaram a média para aprovação

Bibliografia Basica

PRADA, M; MARCÉ, P. Entorno Laboral. Nivel A1/B1. Edelsa: Madrid, 2013 DIAZ, M. Dicionário Santillana para estudantes: Espanhol Português/ Português-Espanhol com CD-ROM. Moderna/ Santillana, 2008. MORENO, C; FERNÁNDEZ, G E. Gramática contrastiva del español para Brasileños. Madrid: SGEL, 2007.

Bibliografia Complementar

DICIONÁRIO ESCOLAR VOX DA LÍNGUA ESPANHOLA. Edição monolíngüe. Barcelona: ANAYA, 2006. GARCÍA, G R; BELTRÁN, B A; CABRERO, J C G y ROMÁN-MENDOZA, E. Primer Plan 4: ámbito profesional. Edelsa: Madrid, 2003. GONZÁLEZ HERMOSO, A. Conjugar es facil. Madrid, Edelsa, 2000. MANGAS, G. G y LOSA, M. C. M. T

Bibliografia Referencia

Responsavel pela Disciplina

AÇUCENA ORTEGA RABADAN

27/08/19

Coordenador pelo Curso

LUCIANA NOGUEIROL LOBO MARCONDES

27/08/19