

Plano de Ensino

Curso			Semestre/Ano
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			2o Semestre/2019
Disciplina			Sigla
Inglês V			LIN500
Carga Horária Semanal	Carga Teórica	Carga Prática	Carga Horária Semestral
2	1	1	40
Professor			
ULYSSES CAMARGO CORRÊA DIEGUES			
Ementa			
<p>Aprofundamento da compreensão e produção oral e escrita por meio funções sociais e estruturas mais complexas da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.</p>			
Objetivo			
<p>O aluno deverá ser capaz de fazer uso das habilidades lingüístico-comunicativas com maior espontaneidade e confiança; fazer uso de estratégias argumentativas; acompanhar reuniões e apresentações orais simples e tomar nota de informações; redigir correspondência comercial em geral; compreender informações em artigos acadêmicos e textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.</p>			
Metodologia			
<p>Aula teórica e prática Prova escrita Prova oral Exame Encerramento do semestre</p>			
Critérios de Avaliação			
<p>Fórmula : $iif(EX < 0, ((P1+P2+TR)/3)+EX)/2, (P1+P2+TR)/3$</p> <p>Legendas :</p> <p>P1 - - P1 P2 - - P2 TR - - TR EX - - EX</p>			
Plano de Aula			
<ol style="list-style-type: none"> 1 Aula inaugural -> Apresentação do professor / alunos. Apresentação da disciplina. Diretrizes para um bom andamento do semestre. 2 Unit 4 - New products -> Starting point. Working with words: the development process. 3 Unit 4 - New products -> Language at work: past simple. 4 Unit 4 - New products -> Practically speaking: how to show interest. 5 Case study -> Case study 6 P1 -> P1 7 Correção comentada da P1 -> Correção comentada da P1 8 Unit 5 - Employment -> Language at work: Present perfect. 9 Unit 5 - Employment -> Present perfect 10 Unit 5 - Employment -> How to delegate work 11 Unit 5 - Employment -> Discussing progress 12 Unit 4 - New products -> Practice file 4 13 Unit 6 - Customer Service -> Customer satisfaction 14 Unit 6 - Customer Service -> Comparisons 15 Unit 6 - Customer Service -> How to respond to complaints 16 Unit 6 - Customer Service -> Asking for and giving opinions 			
Responsavel pela Disciplina		Coordenador pelo Curso	
<hr/> ULYSSES CAMARGO CORRÊA DIEGUES 12/08/19		<hr/> JÔNATAS CERQUEIRA DIAS 12/08/19	

Plano de Ensino

- 17 Prova oral -> Prova oral
- 18 P2 -> P2
- 19 Exame -> Exame
- 20 Encerramento do semestre -> Encerramento do semestre

Bibliografia Basica

IBBOTSON, M.; STEPHENS, B. (2013). Business Start-up 2. Cambridge.

Bibliografia Complementar

CARTER, R.; NUNAN, D. (2001). Teaching English to Speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografia Referencia

HARMER, J. (2000). The Practice English Language Teaching. Longman.

PARROT, M. (2004). Grammar for English Language Teachers. Second Edition. Cambridge University Press.

SCRIVENER, J. (2009). Learning Teaching. Macmillan.

SWAN, M.; SMITH, B. (2002). Learner English. Second Edition. Cambridge University Press.

WORKMAN, G. (2006). Concept Questions and Time Lines. Chadburn Publishing.

Responsavel pela Disciplina

ULYSSES CAMARGO CORRÊA DIEGUES

12/08/19

Coordenador pelo Curso

JÔNATAS CERQUEIRA DIAS

12/08/19