

Plano de Ensino

Curso			Semestre/Ano
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			2o Semestre/2019
Disciplina			Sigla
Inglês II			LIN200
Carga Horária Semanal	Carga Teórica	Carga Prática	Carga Horária Semestral
2	1	1	40
Professor			
ULYSSES CAMARGO CORRÊA DIEGUES			
Ementa			
Consolidação da compreensão e produção oral e escrita com a utilização de funções sociais e estruturas simples da língua desenvolvidas na disciplina Inglês I. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.			
Objetivo			
Dar informações pessoais (fazer perguntas simples e responder sobre a vida cotidiana), falar sobre preferências e planos para o futuro; dar informações profissionais, descrever habilidades e responsabilidades (fazer perguntas simples e responder num contexto empresarial); usar números em contextos de compras; fazer comparações; fazer agendamentos; lidar com problemas e negociar soluções; pedir e dar permissão; agendar e gerenciar compromissos; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.			
Metodologia			
Aula teórica e prática Prova escrita Prova oral Exame Encerramento do semestre			
Critérios de Avaliação			
Fórmula : $\text{if}(\text{EX} > 0, ((\text{P1} + \text{P2} + \text{TR}) / 3) + \text{EX}) / 2, (\text{P1} + \text{P2} + \text{TR}) / 3$			
Legendas :			
P1 - - P1			
P2 - - P2			
TR - - TR			
EX - - EX			
Plano de Aula			
1 Aula inaugural -> Apresentação do professor, dos alunos, do plano de ensino e das diretrizes para um bom andamento do semestre.			
2 Unit 4 - Information -> 4.1 - Coping with difficult language			
3 Unit 4 - Information -> 4.1 - Coping with difficult language			
4 Unit 4 - Information -> 4.2 - Writing simple emails			
5 Unit 4 - Information -> 4.2 - Writing simple emails			
6 Unit 4 - Information -> 4.3 - Using the Internet			
7 Unit 4 - Information -> 4.3 - Using the Internet			
8 Unit 5 - Places -> 5.1 - Asking about business facilities			
9 Unit 5 - Places -> 5.1 - Asking about business facilities			
10 P1 -> P1			
11 Unit 5 - Places -> 5.2 - Asking for and giving directions			
12 Unit 5 - Places -> 5.2 - Asking for and giving directions			
13 Unit 5 - Places -> 5.3 - Talking about your home			
14 Unit 5 - Places / Unit 6 - Action -> 5.3 - Talking about your home 6.1 - Talking about life at work			
15 Unit 6 - Action -> 6.1 - Talking about life at work 6.2 - Saying what you're doing at the moment			
Responsavel pela Disciplina		Coordenador pelo Curso	
ULYSSES CAMARGO CORRÊA DIEGUES		JÔNATAS CERQUEIRA DIAS	
19/08/19		19/08/19	

Plano de Ensino

- 16 Unit 6 - Action -> 6.3 - Saying what you do in your spare time
- 17 Prova oral -> Prova oral
- 18 P2 -> P2
- 19 Exame -> Exame
- 20 Encerramento do semestre -> Encerramento do semestre

Bibliografia Basica

IBBOTSON, M.; STEPHENS, B. (2013). Business Start-up 1. Cambridge.

Bibliografia Complementar

CARTER, R.; NUNAN, D. (2001). Teaching English to Speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografia Referencia

HARMER, J. (2000). The Practice English Language Teaching. Longman.

PARROT, M. (2004). Grammar for English Language Teachers. Second Edition. Cambridge University Press.

SCRIVENER, J. (2009). Learning Teaching. Macmillan.

SWAN, M.; SMITH, B. (2002). Learner English. Second Edition. Cambridge University Press.

WORKMAN, G. (2006). Concept Questions and Time Lines. Chadburn Publishing.

Responsavel pela Disciplina

ULYSSES CAMARGO CORRÊA DIEGUES

19/08/19

Coordenador pelo Curso

JÔNATAS CERQUEIRA DIAS

19/08/19